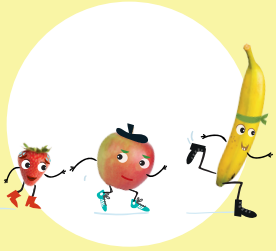


INSTRUCTIES

WARMING-UP & COOLING-DOWN

met het Fruitzootje

Het Fruitzootje is aangekomen in de klas en neemt de kinderen mee op reis in de wereld van groenten en fruit. Maar wat weten de kinderen hier al over? Wat vinden ze lekker of juist minder lekker? Welke soorten kennen ze al van de fruitmand en koelkast thuis? En welke nieuwe soorten en smaken hebben ze gedurende het project ontdekt?



De Warming-up en Cooling-down rondes geven je spelenderwijs inzicht in het kennisniveau en enthousiasme van kinderen over groenten en fruit.

BEWEGEN

Goede voeding en beweging zijn belangrijke aspecten van een gezonde leefstijl. Met de Warming-up en Cooling-down worden de kinderen letterlijk in beweging gebracht. Door middel van 'een dansje', 'het zwaaien met de armen', 'een pirouetje' en bijvoorbeeld 'een sprong in de lucht' geven de kinderen antwoord op de vragen die tijdens de rondes worden gesteld.

VOORBEREIDING

- Iedere les heeft een eigen Warming-up én een Cooling-down. Deze bestaan allemaal uit 5 vragen en duren circa 10 minuten.
- Open de desbetreffende Warming-up of Cooling-down via de digitale lesomgeving.
- Vul je naam, school en emailadres in.
- De eerste vraag verschijnt nu in beeld. Presenteer je scherm op het digibord, zodat de kinderen kunnen meekijken.
- Bij elke vraag zijn er 4 antwoordmogelijkheden (A, B, C of D). Bedenk samen met de kinderen welke beweging wordt gekoppeld aan antwoord A, B, C en D. Jullie kunnen het zo gek en leuk maken als je zelf wilt!
- Vraag alle kinderen te gaan staan, actief mee te doen en antwoord te geven op de vragen van het Fruitzootje.

INSTRUCTIES

- Om te beginnen, lees je de eerste vraag én de 4 mogelijke antwoorden klassikaal voor.
- Geef de kinderen een moment om na te denken en/of te overleggen.
- Ga klassikaal één voor één alle antwoorden af en vraag bij ieder antwoord welke kinderen hiervoor kiezen. Zo worden de vier verschillende bewegingen niet tegelijk, maar achter elkaar uitgevoerd.
- Vul vervolgens het antwoord in dat door het grootste aantal kinderen wordt gegeven. Is het een kennisvraag? Dan verschijnt er een korte toelichting van het 'juiste' antwoord in beeld. De overige vragen richten zich op de beleving van de kinderen, bijvoorbeeld het aantal stuks groenten en fruit dat zij dagelijks eten. Deze vragen kunnen natuurlijk nooit 'goed' of 'fout' worden beantwoord!
- Herhaal bovenstaande voor alle 5 de vragen.

METEN = WETEN

Stoere Traktaties is door het RIVM erkend als Gezonde School-activiteit. Voor deze erkenning brengt Aartsen Kids Foundation het effect van het project, ten aanzien van geformuleerde doelstellingen, in kaart. Met een klassikale Warming-up voorafgaand en een Cooling-down na afloop van iedere les, achterhalen wij de mate waarin de kinderen geënthousiasmeerd en geïnformeerd zijn over groenten en fruit. De antwoorden worden voor onderzoeksdoeleinden opgeslagen.



VEEL PLEZIER!